

**Аналитическая справка**  
**по результатам реализации целевой модели наставничества**  
**в МАОУ СШ № в 2023-2024 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 89 проведён на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о Целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 89 (размещено на официальном сайте школы);

Целью мониторинга является оценка эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МАОУ СШ № 89.

Мониторинг состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- Оценка мотивационно - личностного участия в Программе.

Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

Программа наставничества реализуется в МАОУ СШ № 89 с 01 сентября 2022 года.

В 2023- 2024 учебном году была реализована Программа наставничества по форме «Учитель - учитель».

30.05.2023г. был проведён мониторинг реализации ЦМН в школе.

Оценивались:

- Качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального благополучия и профессионального развития.
- Соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.
- Выполнение Дорожной карты.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведён анализ реализуемой программы наставничества. Были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны. Программы наставничества, проанализированы возможности и риски

Результаты анализа приведены в таблице 1.

## SWOT-анализ Программ наставничества

### Форма наставничества «учитель – учитель»

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
<b>Внутренние</b>	<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У участникам программы сложилось позитивное отношение к участию в Программе и их результатам, и они готовы продолжить работу в Программе;</li> <li>- В классах наставляемых видна позитивная динамика образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- Большинство наставляемых видит свое профессиональное развитие в МАОУ СШ № 89 в течение следующих 5 лет;</li> <li>- У участников Программы выстроена программа профессионального развития, один молодой педагог по результатам аттестации получил первую квалификационную категорию;</li> <li>- Открытость педагогического сообщества, готовность к обмену опытом, посещению уроков и мероприятий.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В школе мало молодых специалистов;</li> <li>- Система мотивации участников Программы не оптимальна, зависит от наличия стимулирующих выплат;</li> <li>- Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми;</li> <li>- Недостаточный уровень методического обсуждения проводимых мероприятий и мероприятий по их последующей коррекции</li> <li>- Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками</li> </ul>
<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны Регионального центра наставничества;</li> <li>- Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Акцентирование внимание государства и общества на вопросах наставничества.</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность внешней социально-экономической среды функционирования ОО;</li> <li>- Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры;</li> <li>- Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели.</li> </ul>

## Риски реализации ИОМ и программы наставничества педагогических работников и пути их минимизации

Риски	Пути минимизации
Составление ИОМ и программы наставничества может быть формальным и в реальности не являться инструментом самосовершенствования педагога	Тщательная экспертиза ИОМ перед его одобрением методическим объединением наставников и своевременный мониторинг промежуточных результатов выполнения дорожной карты ИОМ
ИОМ может быть составленным таким образом, что его цели не являются достаточно реалистичными и выполнимыми за определенный период времени	Своевременная коррекция ИОМ
Наставник может формально относиться к своим обязанностям	Четкий хронометраж рабочего времени наставника, а также своевременная помощь со стороны методического объединения наставников и куратора

**Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества  
в МАОУ СШ № 89**

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля учителей – молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	<p>3 человек</p> <p>75 %</p>	<p>3 человек</p> <p>75 %</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	<p>80%</p>	<p>90%</p>

**Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества в  
МАОУ СШ № 89**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МАОУ	Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата	2		
	Логичность деятельности	2		

	наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Определение эффективности наставнической деятельности	Степень удовлетворённости всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Личностные изменения в наставляемых	Активность и заинтересованность	2		
	Степень применения наставляемым ЗУН полученных от наставника		1	

**15-18 оптимальный уровень**

**9-14 допустимый уровень**

**0-8 низкий уровень**

Эффективность программы наставничества МАОУ СШ № 89 16 баллов

**Таблица 4. Анализ выполнения ДК**

<b>№</b>	<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнение</b>
4	Формирование наставнических пар/групп	1. Организация групповых встреч с использованием различных форматов презентации наставников и наставляемых. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения	2022-2027 ежегодно	-Приказ об утверждении наставнических пар/групп - Программа наставничества в ОО : - ролевые модели в рамках выбранных форм наставничества, цель и задачи в разрезе моделей; - типовые индивидуальные планы развития наставляемых, работа Школы наставника; - Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения);
5	Организация и осуществление работы наставнических групп/пар	1.Проведение обучающих мероприятий для наставников. 2. Курсовая подготовка наставников. 3. Муниципальная инновационная площадка	2022-2027	-Работа наставников в ТГ, на августовских площадках -Утверждение программ и графиков обучения куратора и наставников.
6	Мониторинг и контроль	1. Текущий контроль работы наставника и наставляемого. 2. Обратная связь наставник и наставляемый через анкетирование, опрос 3. Мониторинг эффективности реализации программ наставничества	2022-2027	Мониторинг 1 раз в год

7	Стимулирование	1. Внести изменения в Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера 2. Виртуальная доска почёта лучших наставников 3. Награждение 4. Выдвижение для участия в конкурсах профмастерства: Педагог года, Лучших практик наставнической работы , На поощрение лучших учителей.	2022-2027	1. Внесены изменения в Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера 2. Участие в муниципальном конкурсе лучших практик наставничества
8	Информационная поддержка системы наставничества	1. Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах - на сайте образовательной организации - в социальных сетях	2022-2027	освещение работы на сайте школы.
9	Завершение Программы наставничества	1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Май ежегодно.	Мониторинг проведен

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- В школе складывается система наставнической деятельности, реализуются мероприятия Дорожной карты.

### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- Мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- Изучение влияния программы на участников проходило в форме анкетирования до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Определен высокий уровень желаний участников работать в рамках программы наставничества, видны позитивные изменения в профессиональной деятельности наставляемых.