

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 89 г. Красноярска**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://sch89krs.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/pr_n120231215163245.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/polozhenie_o_nastavnichestve_89.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Dorozhnaya_karta_MAOU_SSh_89.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/Programma_nastavnichestva_model_Uchitel_uchitel_na_2023_2026_uchebnyy_god_.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/pr_n120231215163245.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/pr_n220231215163400.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	Количество\количество
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sch89krs.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2808/pr_n220231215163400.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	75%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	2

Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа , в которую входит данный педагог	6 %
Разработка методических материалов на уровне образовательной организации	https://sh89-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/1253_Prilozheniya.pdf
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест.), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	нет
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	90 (%)
Эффективность программы наставничества	16 (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)